

## Anuncian maestría en Ciencias en física educativa con enfoque en nuevas tecnologías

El programa de estudio que iniciará el 11 de agosto de 2025, abarcará Inteligencia Artificial y didáctica innovadora, en formatos virtual y presencial

El [Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías \(CUCEI\) de la Universidad de Guadalajara](#) <sup>[1]</sup> invita a docentes, profesionales de la física y responsables de sistemas educativos a cursar la **maestría en Ciencias en física educativa con un enfoque en nuevas tecnologías, Inteligencia Artificial y didáctica innovadora**, que iniciará actividades en el calendario 2025-B, el 11 de agosto de 2025.

El Rector del CUCEI, doctor Marco Antonio Pérez Cisneros, en rueda de prensa dijo que el posgrado busca **transformar la enseñanza de la física y abordar los desafíos educativos** en el contexto de las nuevas tecnologías.

“Es la consolidación y la cristalización del esfuerzo de un conjunto de académicos que tienen años **desarrollando técnicas para enseñar mejor la física** y ponerla al alcance de las nuevas generaciones, maestros e instituciones”, dijo.

Precisó que este programa de estudio incidirá en uno de los campos clave para encontrar **soluciones sustentables e innovaciones tecnológicas** en una coyuntura donde el país reclama independencia tecnológica con fundamentos en la física.

“Es una de las **ciencias básicas más requeridas** para enfrentar los retos de nuestro mundo contemporáneo que requiere expertos en energía, cambio climático, ciencias ambientales, mejora de procesos, vehículos eléctricos y en la demanda energética para usar la Inteligencia Artificial”, explicó.

El Director de la División de Ciencias Básicas del CUCEI, doctor Óscar Blanco Alonso, enfatizó que este tipo de programas inciden en la **promoción de las vocaciones para estudiar ciencias básicas** impartidas en el CUCEI.

“La idea es que **capacitemos a los profesores que están enseñando física en los niveles básicos** y que fomentemos las vocaciones científicas para que los jóvenes estudien estas carreras, como la física”, dijo.

El interés del programa surgió entre los académicos del campus por la **necesidad de formar a gente especializada en esta disciplina, esto** de acuerdo con el doctor Gilberto Gómez Rosas, Jefe del Departamento de Física.

“Consideramos de gran relevancia este posgrado, y en el cual se integró a **80 por ciento de los docentes del Departamento de Física** con amplia experiencia en la enseñanza, particularmente en las técnicas de educación, y entre los cuales 60 por ciento son investigadores, lo que da más peso a este posgrado”, subrayó.

El Coordinador de la maestría en Ciencias en física educativa, doctor José Luis Santana Fajardo, habló de las **habilidades del egresado: desarrollará la capacidad de investigación educativa** en la innovación de la enseñanza para el aprendizaje de la física, “y, sobre todo, aprovechará o desarrollará aplicaciones tecnológicas para el proceso enseñanza-aprendizaje y **cooperará en la toma de decisiones** en espacios de gestión encaminados a la mejora de la educación en física”.

Destacó que el campo de acción del físico educativo está en instituciones de educación de nivel básico hasta nivel superior en el país y en el extranjero, así como en centros **e instituciones de investigación educativa y organizaciones dedicadas a la divulgación científica.**

“Entendida la divulgación como parte de la **formación de ciudadanos científicamente alfabetizados**, cuyo campo laboral se extiende tanto en organismos públicos o privados para mejorar la calidad educativa de amplias audiencias”, precisó.

La doctora María Elena Rodríguez Pérez, miembro de la planta académica de la maestría, informó que se trata de un **posgrado centrado en la investigación educativa** para el aprendizaje y la enseñanza.

“**La mejor manera de aprender e investigar es haciendo investigación**, por lo cual tenemos una serie de cursos curriculares donde los estudiantes se incorporarán a grupos de trabajo que, ya desde hace varios años, colaboran y buscan desarrollar las habilidades que requiere un investigador educativo”, detalló.

**El programa de estudio iniciará en el calendario 2025-B (11 de agosto de 2025).** Mayores informes en el correo [cdmfe@cupei.udg.mx](mailto:cdmfe@cupei.udg.mx) [2], en la cuenta de Facebook Física educativa CUCEI UDG y en el canal de YouTube MCFE-CUCEI.

## **Atentamente**

**“Piensa y Trabaja”**

**“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”**

**Guadalajara, Jalisco, 28 de febrero de 2025**

**Texto: Adrián Montiel González**

**Fotografía: Coordinación General de Comunicación Social UdeG**

## **Etiquetas:**

[Marco Antonio Pérez Cisneros](#) [3]

[Óscar Blanco Alonso](#) [4]

[Gilberto Gómez Rosas](#) [5]

[José Luis Santana Fajardo](#) [6]

[María Elena Rodríguez Pérez](#) [7]

---

## **URL Fuente:**

<https://comsoc.udg.mx/noticia/anuncian-maestria-en-ciencias-en-fisica-educativa-con-enfoque-en-nuevas-tecnologias>

## **Links**

[1] <https://www.cupei.udg.mx/>

[2] <mailto:cdmfe@cupei.udg>

[3] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/marco-antonio-perez-cisneros>

[4] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/oscar-blanco-alonso>

[5] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/gilberto-gomez-rosas>

[6] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/jose-luis-santana-fajardo>

[7] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/maria-elena-rodriguez-perez>