Publicado en *Coordinación General de Comunicación Social* (https://comsoc.udg.mx)

Ante baja en matrícula, destacan el papel clave de las ciencias sociales en el pensamiento crítico

Docentes y coordinadores destacan el rol fundamental de las ciencias sociales para analizar y comprender problemas contemporáneos como la desigualdad, la ética, la gentrificación y la violencia

Las licenciaturas en Sociología, en Geografía y en Filosofía registraron una baja significativa en su matrícula en el calendario 2025-A; la coordinadora y coordinadores de los programas atribuyeron la tendencia a una crisis global en las ciencias sociales, así como por la **eliminación de estas materias en la educación básica y media superior**.

La doctora Andrea Celeste Razón Gutiérrez, Coordinadora de la licenciatura en Sociología del CUCSH [1], destacó que hay una crisis global en las ciencias sociales, disciplinas que contribuyen al **entendimiento de problemas sociales como el racismo, la gentrificación y la violencia**, entre otros.

“Los programas académicos ofrecen una visión para comprender fenómenos sociales complejos. En el caso del **pensamiento crítico, las ciencias sociales invitan justamente a problematizar el mundo** y a no asumir que las cosas están dadas de una vez y para siempre”, dijo Razón Gutiérrez.

Detalló que en un contexto en el que las plataformas sociales, la tecnología y la comunicación concentran el interés de las nuevas generaciones, una tendencia innegable, **la política educativa de los últimos años ha dejado las ciencias sociales de lado**.

“**El problema radica en cómo las ciencias sociales se enseñan desde la educación básica** hasta la educación media superior. Por ejemplo, ya no se imparten materias de filosofía, sociología o geografía por estos profesionales, porque no hay un plan curricular en el que las ciencias sociales tengan un modelo de transversalización”, explicó Razón Gutiérrez.

La licenciatura en Sociología, dijo, ha experimentado altibajos en su matrícula, pues de comenzar con 40 alumnos, su mayor demanda fue de hasta 100 estudiantes. En la actualidad, en el calendario 2025-A, tiene la cifra más baja con 33 alumnos.

“El decremento de la matrícula se explica a través de una serie de factores desde las trayectorias de los estudiantes en la educación básica y media superior; **también de lo que se cree útil o no útil para estudiar, además de lo útil o no para el mercado**”, concluyó.

El maestro Javier Rentería Vargas, Jefe del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, informó que el decremento del ingreso a la licenciatura en Geografía fue de entre 30 a 40 por ciento, que atribuyó al **regreso a las actividades presenciales y redujo el margen para el trabajo**.

“Se debió, básicamente, a un momento coyuntural entre los estudiantes porque empezaron a experimentar la formación disciplinaria a través de plataformas digitales, lo que les permitía tener tiempo para el trabajo, pero al regreso de las actividades presenciales **no tienen el tiempo suficiente para los estudios y el trabajo**”, apuntó.

El maestro José Alejandro Fuerte, Jefe del Departamento de Filosofía, explicó que la baja de estudiantes de filosofía, de recibir 60 a 33 en el último calendario, se atribuye a dificultades económicas cotidianas que los llevan a la elección de otras opciones; sin embargo, **destacó la pertinencia de la filosofía para reflexionar sobre dilemas éticos** en hospitales y la incursión de la inteligencia artificial, además de pensar en las crisis globales como los conflictos en Ucrania o Palestina.

“Porque el ámbito filosófico **piensa en términos de ética, en si la historia tiene un sentido para las personas y en cómo la humanidad ha llegado hasta la actualidad**. Es decir, el filósofo, desde su trinchera, puede aportar una comprensión y una redirección hacia donde puede orientarse la sociedad”, puntualizó.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”
“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”
Guadalajara, Jalisco, 12 de febrero de 2025

Texto: Adrián Montiel González
Fotografía: Fernanda Velazquez

Etiquetas:
Andrea Celeste Razón Gutiérrez [2]
Javier Rentería Vargas [3]
José Alejandro Fuerte [4]

URL Fuente:
https://comsoc.udg.mx/noticia/ante-baja-en-matricula-destacan-el-papel-clave-de-las-ciencias-sociales-en-el-pensamiento

Links
[1] https://www.cucsh.udg.mx/inicio
[2] https://comsoc.udg.mx/etiquetas/andrea-celeste-razon-gutierrez
[3] https://comsoc.udg.mx/etiquetas/javier-renteria-vargas
[4] https://comsoc.udg.mx/etiquetas/jose-alejandro-fuerte