Publicado en *Coordinación General de Comunicación Social* (https://comsoc.udg.mx)

Replicará UdeG modelo de “Escuela Ideal” del SEMS

Las estrategias de este modelo consideran nuevas lógicas de planeación para administrar presupuestos y atender las necesidades de la Red

A través del arquetipo que trazó el **Sistema de Educación Media Superior (SEMS)** [1] de plantear un modelo de **Escuela Ideal** [2] para administrar el presupuesto y a partir de eso trazar objetivos por comunidad y en lo colectivo a nivel medio superior de la **Universidad de Guadalajara (UdeG)** [3]; la **Coordinación General de Planeación y Evaluación (Copladi)** [4] y la **Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT)** [5] de esta Casa de Estudio convocaron a la Sesión de Reflexión y Preparación Presupuestal 2025.

Las y los convocados fueron miembros de toda la **Red Universitaria** —centros universitarios, preparatorias y administración general— quienes se hicieron presentes en el auditorio del edificio Valentín Gómez Farías con la intención de revisar y atender las necesidades que cada objetivo planteado por las dependencias universitarias demanda para que a partir de la organización y administración de los recursos se puedan eficientar los ingresos y egresos de la institución.

El maestro César Barba Delgadillo, director general del SEMS, explicó que el ejercicio que se emprendió con el modelo de Escuela Ideal a nivel medio superior **enseñó a repensar y rediseñar el concepto** de lo que se denominaba un plantel óptimo de la UdeG.

“En las escuelas es donde se forma a los chicos y ahí debe haber pertinencias. Eso nos ha llevado a eficientar los recursos y a que nosotros podamos trabajar mejor administrativamente”, dijo.

El vicerrector ejecutivo de la Universidad, doctor Héctor Raúl Solís Gadea, aseveró que el SEMS ha puesto la muestra a la Red Universitaria porque con el planteamiento de Escuela Ideal se modificó la lógica de la planeación.

“Hemos emprendido esta nueva idea de que los sistemas no sean una camisa fuerza para la imaginación. Hay que poner primero los anhelos y luego alineamos los recursos administrativos, humanos, financieros y demás”, precisó.

Añadió que, con este ejercicio se podrá presupuestar con mayor certidumbre: “Hay que tener conciencia de la idea que tenemos de nuestros campus. Para que con eso resolvamos los problemas. Hay que poner por delante la meta y el propósito. Le vamos a dar la vuelta y modificaremos la lógica en la que se toman las decisiones. No se trata de gastar sobre lo etiquetado. Sino de asignar gastos de acuerdo con la creatividad. La libertad es una praxis y creo que hay un contexto de creatividad institucional”, detalló.

La maestra María Guadalupe Cid Escobedo, de la CGSAIT, apuntó que el presupuesto de 2025 es distinto, pues **creció a nivel estatal gracias a la lucha que se ganó por la presión de toda la comunidad universitaria** para que la Casa de Estudio cuente con el ingreso que necesita.

Por eso, agregó que se deben definir las nuevas obras: “Esperamos tener recursos adicionales de la federación. Aquí les pedimos que nos ayuden a identificar necesidades irreductibles, como por ejemplo la categoría de los insumos de laboratorio donde se debe incorporar a las áreas académicas pensando en experiencias de enseñanzas más placenteras”.

Por su parte, la maestra Paola Lyccette Corona Gutiérrez, de la Copladi, expuso que ahora lo que plantea la UdeG con la **Sesión de Reflexión y Preparación Presupuestal 2025** es una adaptación del proyecto de Prepas UDG de Escuela Ideal, donde la intención es que el insumo sirva y el objetivo será saber qué se quiere lograr para invertir con conciencia.

“El tema de la sostenibilidad nos preocupa a todos. Aquí nos daremos cuenta de las cosas en las que más gastamos. El 29 de agosto tuvimos nuestra sesión de escucha activa. La administración general fue consciente sobre cuáles son las buenas prácticas, lo que surte efecto y también se supo cuáles son los nuevos retos. Y justo así podremos trabajar en red para cerrar brechas y mantener esfuerzos”.

Sentenció que hay que ser conscientes que cada año el presupuesto se maneja diferente y esto lleva a no reaccionar a techos presupuestarios, sino a través de las metas que las comunidades se han planteado.

“Recuerden que tenemos decisiones presupuestales como el asunto de pensiones, las convocatorias de recursos humanos y eso debe estar dentro del presupuesto. Pero hay otras que debemos trazarlas a partir de las metas colectivas”.

Luego de esta sesión, las y los invitados llevarán la información a sus comunidades para analizar la

cuestión de cada dependencia. El 28 de octubre próximo se deberá entregar la información del modelo que se desea seguir justificado, con sus objetivos y el gasto estimado; a partir de ahí, la **Rectoría General de la UdeG** definirá las directrices.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”
“30 Años de la Autonomía de la Universidad de Guadalajara y de su organización en Red”
Guadalajara, Jalisco, 27 de septiembre de 2024

Texto: Víctor Rivera | SEMS
Fotografía: Jonatan Orozco | SEMS

Etiquetas:
César Barba Delgadillo [6]

URL Fuente: https://comsoc.udg.mx/noticia/replicara-udeg-modelo-de-escuela-ideal-del-sems

Links
[1] https://www.sems.udg.mx/
[2] https://goo.su/OLnF0xh
[3] http://www.udg.mx/es
[4] https://cgpe.udg.mx/planeacion
[5] https://cgsait.udg.mx/es
[6] https://comsoc.udg.mx/etiquetas/cesar-barba-delgadillo