

## Políticas educativas no incluyen la visión de los pueblos originarios

La académica Sara Corona Berkin aboga por educación e investigación que escuchen e incluyan a las diferencias

Las políticas culturales y educativas en los países occidentales son homogéneas e imponen una misma lengua y forma de ver el mundo que pone en desigualdad a quienes no las comparten, afirmó la doctora Sarah Corona Berkin, académica de la Universidad de Guadalajara, durante su participación en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Pueblos Originarios, “Fortalecer identidades dentro de las diversidades”.

“Se educa para hablar una sola lengua, para tener una única manera de enfrentar la salud, el trabajo o la sexualidad. Queda de sobra decir que en el concepto de interculturalidad todos los distintos no son considerados al mismo nivel, pues se pone énfasis en su cultura, pero son despojados de sus territorios”, declaró en su conferencia “Juventudes indígenas hoy”, impartida en el [Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas \(CUCEA\)](#) [1], de la UdeG.

La especialista en interculturalidad y pueblos originarios hizo una crítica a la educación en todos los niveles, que no ha logrado poner en el centro las necesidades de conocimiento de quienes provienen de pueblos originarios y tienen otras experiencias de lo social y de cómo ver el mundo.

Afirmó que el conocimiento y la investigación necesitan diálogos entre las personas que son diferentes, y no sólo entre quienes hacen la academia.

“Hemos sido educados en la tradición occidental que tiene como sostén a la Torre de Babel como un castigo por la soberbia del ser humano, por su interés en saber tanto como dios. Perdura entre nosotros ese convencimiento de que ser diferente es un castigo, y se buscan supuestas soluciones interculturales para integrar a la nación de forma desigual a todos”, subrayó.

La especialista se mostró en favor de la producción horizontal del conocimiento y de que las investigaciones tengan una incidencia social “que muestra la capacidad de expandir la investigación con voces en diálogo que no sólo generan nuevo conocimiento social sino que corrigen la relación entre las

personas”.

Para que el futuro sea armonioso y recíproco para las y los jóvenes, dijo, se requiere escuchar y construir una nueva relación en el espacio público con las y los otros que son diferentes.

Las conferencias y las plenarios del encuentro pueden ser consultadas en la página de Facebook de la Unidad de Apoyo a Comunidades Indígenas (UACI) de la UdeG.

### **Atentamente**

**“Piensa y Trabaja”**

**“2023, Año del fomento a la formación integral con una Red de Centros y Sistemas Multitemáticos”**

**Guadalajara, Jalisco, 28 de abril de 2023**

**Texto: Prensa UdeG**

**Fotografía: Abraham Aréchiga**

**Etiquetas:**

[Sarah Corona Berkin](#) [2]

---

**URL Fuente:** <https://comsoc.udg.mx/noticia/politicas-educativas-no-incluyen-la-vision-de-los-pueblos-originarios>

### **Links**

[1] <https://www.cucea.udg.mx/>

[2] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/sarah-corona-berkin>