

## Padece comunidad sorda en México rezago educativo

Hacen falta políticas para que puedan acceder a este derecho

Las personas sordas **enfrentan un rezago educativo que ha limitado su desarrollo personal, social y académico** y que actualmente se refleja en la poca accesibilidad, acompañamiento e inclusión de las instituciones.

Expresó la doctora Itzel Moreno Vite, quien por más de una década se ha dedicado a investigar estos temas, en la conferencia titulada **Educación para la comunidad sorda**, que formó parte de las actividades de la **Feria Internacional de Libro de Guadalajara (FIL)**.

**“No se trata de una sola comunidad, hay diferentes condiciones** en la comunidad sorda y todos esos grupos presentan diferentes necesidades educativas **y el plan educativo no puede ser igual para todos**, se debe hacer una planificación lingüística, **los derechos lingüísticos son la posibilidad de acceder a la educación en tu lengua**”, precisó.

Explicó que **acceder en clase a los intérpretes ha sido un problema en Mexico y América Latina**, excepto en Brasil, donde hay intérpretes formados, pero en el resto de naciones no hay recursos y las universidades no pueden pagar, ya que no son considerados como tema de accesibilidad.

**“México está muy atrás en educación bilingüe, la forma en cómo se incluye a los alumnos está siendo violatoria a los derechos humanos**, falta conocimiento de los maestros en la lengua de señas mexicana y no se pueden capacitar en tres meses. Se necesita apoyo de gobierno y colaboraciones en aras de una educación de calidad para estudiantes sordos”, apuntó

El maestro César Ernesto Escobedo Delgado, investigador, docente y conferencista sobre educación bilingüe para personas y cultura sordas a nivel nacional e internacional, señaló que **el dilema es educación incluyente vs educación bilingüe**, ya que la educación inclusiva es el acceso a la interpretación y no es de calidad y en bilingüe todo es en lengua de señas y esa, si es una educación verdadera.

**“El 85 por ciento de las universidades tienen esas barreras por falta de presupuesto** y el gobierno no ha destinado recursos en ese tema, por eso es importante un curso para que se reconozca a nivel internacional y existan leyes. **La lengua de señas no ha recibido la importancia que merece**”, apuntó.

La maestra Aída Araceli Arámburo Osuna, quien es líder sorda y activista social en defensa de los derechos de las personas sordas en Jalisco, lamentó que desde hace muchos años no existe apoyo, **no hay herramientas para las personas sordas**.

**“Falta defender nuestros derechos a la educación y luchar contra la discriminación qué hay**

**dentro de las comunidades**, conectarse con líderes sordos te abre las puertas para avanzar y seguir con esta lucha. Vamos paso a paso en colaboración con otras instituciones, esperamos poder tener buenos resultados", indicó.

El doctor Roger Lineira Prestes, profesor de la Universidad Federal do Cariri-UFCA, explicó que en conjunto con otros maestros y universidades de diversos países han visto que las políticas que hay para la inclusión y las soluciones a los problemas que existen para la educación de personas sordas se han hecho en congresos, para generar leyes que impulsan a la comunidad y **desde las universidades han trabajado en conjunto para tener acceso a la educación bilingüe y que se respeten los derechos de las personas sordas.**

**"Es importante que la inclusión sea un tema permanente** y siga divulgándose y que estas luchas que se inician sean paso para lograr establecer la educación como un derecho inclusivo. Que queden de manera legal esas políticas para los sordos y la lengua de señas. Es importante que la lengua de señas mexicana esté dentro de las leyes, si no existe esta política es importante que la comunidad sorda la difunda y la sociedad conozca esta lengua y que en las escuelas se aborde el tema de que se tiene que enseñar", señaló.

La conferencia fue moderada por Farid Abdallah Gómez Quiñones, líder sordo y estudiante de veterinaria en la Universidad de Guadalajara, quien es cofundador del **colectivo Incluyete UDG, quien destacó que es mucho el esfuerzo que se ha hecho para acceder a una educación incluyente y la tecnología ha sido una aliada para obtener avances.**

**Atentamente**

**"Piensa y Trabaja"**

**"Año del legado de Fray Antonio Alcalde en Guadalajara"**

**Guadalajara, Jalisco, 3 de diciembre de 2021**

**Texto: Laura Sepúlveda**

**Fotografía: Fernanda Velazquez**

**Etiquetas:**

[Itzel Moreno Vite \[1\]](#)

---

**URL Fuente:** <https://comsoc.udg.mx/noticia/padece-comunidad-sorda-en-mexico-rezago-educativo>

**Links**

[1] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/itzel-moreno-vite>