

Enseñanza de la arquitectura, ante la “nueva normalidad”, a discusión

Plataformas como Google Classroom, Meet y Zoom, han sido las predilectas de muchos docentes del país para impartir clases a distancia

Compartir las vivencias académicas que han tenido las y los profesores de asignaturas teórico-prácticas durante la pandemia, es el propósito del “Foro de prácticas y estrategias en la enseñanza de la arquitectura a distancia”, organizado por la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (Asinea), inaugurado el pasado martes 16 de junio.

En la tercera sesión, celebrada ayer 23 de junio y moderada por la Coordinadora Académica de la licenciatura en Arquitectura, de la Universidad Marista de Mérida, maestra Jacqueline Tapia Chávez, se habló sobre los retos que implicó para docentes y alumnos verse inmersos e inmersas en una modalidad en línea, producto de la emergencia sanitaria por el COVID-19.

La profesora de la asignatura “Proyecto 1”, en la licenciatura en Arquitectura del Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño (CUAAD), arquitecta Dalia Toledo Magaña, dijo que parte de su estrategia se centró en tener una comunicación estrecha con sus alumnos y alumnas mediante distintas plataformas. “En esta ocasión, por la falta de los insumos, por el ‘Quédate en casa’, tuvimos que ser más flexibles, y los alumnos mucho más creativos”, comentó respecto a las maquetas que las y los estudiantes hicieron y que formaban parte de las entregas finales.

En ese mismo tenor, el licenciado Enrique Martínez Arredondo, de Universidad Modelo, Campus Mérida, mencionó que parte de la esencia de las materias teórico-prácticas radica en aplicar el conocimiento, un objetivo difícil de alcanzar con la modalidad a distancia, justo por el impedimento de salir a campo: “Ahí es cuando las estrategias docentes son clave para transmitir el conocimiento esencial, y para que los esfuerzos, tanto de alumnos como de docentes, se vayan a lo medular de la asignatura”, añadió.

El profesor de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, Honorato Carrasco Mahr, mencionó que “la parte más complicada fue la de las asesorías, básicamente porque la mitad de nuestros profesores tienen más de 65 años; entonces, costó un poco de trabajo el acercarse a las plataformas, pero lo hicieron relativamente rápido”.

Sobre esto último, los ponentes coincidieron en que es necesaria la autocrítica constante para la mejora de su desempeño docente, además de saber la perspectiva de las y los alumnos ante las estrategias de enseñanza desarrolladas en tiempos de pandemia. En la charla también participaron Gustavo Adolfo Sánchez Rivera, de la Universidad Anáhuac y Erick Alfonso Carranza, de la Universidad La Salle.

Necesario desarrollar estrategias pedagógicas para clases a distancia

Durante la charla “Estrategias didácticas para la enseñanza de la arquitectura a distancia”, con la que

inició este ciclo de foros el pasado 16 de junio, las y los ponentes abrieron el debate sobre el panorama actual de la educación enmarcado en la situación de distanciamiento social.

Sobre el tema, la arquitecta Natalia Boo Fontenla, quien se encuentra al frente de la Coordinación de Educación a Distancia y Nuevos Medios, de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, comentó que ya no es suficiente dominar los temas de las materias que imparten, sino que es necesario pensar en los procesos de aprendizaje y explorar diferentes estrategias para que sean más efectivos. Destacó que es importante la buena comunicación para la retroalimentación.

En esta sesión, moderada por el maestro Marcos Mazari Hiriart, decano de dicha Facultad de Arquitectura, también se habló sobre la importancia de que el personal docente se encuentre capacitado para impartir clases a distancia. Lo anterior, según se dijo, con el fin de no reproducir modelos sincrónicos de enseñanza, y, en su lugar, potenciar las herramientas tecnológicas disponibles.

Se señaló, además, que antes de trazar las estrategias pedagógicas ante esta nueva normalidad, resulta necesario evaluar la posibilidad de acceso de las y los alumnos a los recursos técnicos y tecnológicos para la realización de cursos a distancia. Plantearon también que se debe de tener en cuenta qué tanto incide su contexto familiar y su bienestar emocional en su desempeño académico.

Las sesiones organizadas por la Asinea se extenderán hasta el 2 de julio. Se imparten los días martes y jueves, de las 18:00 a las 20:00 horas y no tienen costo; pueden sintonizarse a través de YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCJTH3jAt-Zmd9zvv_IYAqnQ [1]

La próxima charla será el 25 de junio, y moderará la Universidad de Guadalajara, representada por la maestra Dolores del Río López, Secretaria Académica del CUAAD, quien también es Vicepresidenta Ejecutiva de Asinea.

Entre los participantes destacan el maestro Diego Vergara Álvarez, profesor de este centro; además de docentes de las universidades: La Salle, Autónoma de Aguascalientes, de Celaya y la UNAM. El tema de esta sesión será “Experiencia en asignaturas prácticas”.

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

“Año de la Transición Energética en la Universidad de Guadalajara”

Guadalajara, Jalisco, 24 de junio de 2020

Texto: Mariana Quintero | CUAAD

Fotografía: Cortesía CUAAD

Etiquetas:

[Dalia Toledo Magaña](#) [2]

URL Fuente: <https://comsoc.udg.mx/noticia/ensenanza-de-la-arquitectura-ante-la-nueva-normalidad-discusion>

Links

[1] https://www.youtube.com/channel/UCJTH3jAt-Zmd9zvv_IYAqnQ

[2] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/dalia-toledo-magana>

