

Reflexionan sobre papel de la infancia como constructora de la realidad

Una nueva tendencia en el estudio de la historia es ver a los niños como actores y no como sujetos de un mundo construido por los adultos

Reflexionar sobre la situación de desventaja en que se encuentra la infancia en México y el mundo es una de las razones por las que cada vez más especialistas estudian el papel de este sector de la población en los diferentes periodos de la historia en México, afirmó la especialista Mercedes Alanís Rufino, doctora en Historia Moderna por la UNAM, quien impartió este lunes el seminario “Reflexiones sobre las historias de la infancia en México”.

Durante el seminario, realizado en el [Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades](#) [1] (CUCSH-campus Belenes), Alanís Rufino dijo que los trabajos de investigación sobre la infancia que se realizan actualmente ayudan a entender problemas de la niñez como los altos índices de mortalidad por enfermedades, explotación por trabajo infantil y trata.

“Está también la parte de los niños abandonados, que quedan en los márgenes, que son huérfanos por problemas de guerra, que están en situación de calle; se trata de volver la mirada hacia el pasado y ver que se dieron estos casos también allí y entender por qué los tenemos ahora”, dijo.

Explicó que una nueva tendencia en el estudio de la historia sobre la infancia es ver a los niños como actores y constructores de la realidad de su propio periodo histórico, y no como sujetos de un mundo construido por los adultos. “Ver que no nada más fueron sujetos de políticas en las que los adultos actuaron sobre ellos, sino más protagonistas, más independientes, que ayudan a construir el mundo. Siempre pensamos que los niños están cobijados por un mundo que construyen los adultos, y ahora es tratar de ver cómo ellos también lo están construyendo”, comentó la especialista.

La doctora añadió que este tipo de encuentros sirven para ponerse al día sobre las historias de la infancia que se están creando hoy y están teniendo más auge en las diferentes universidades del país. “Hay que fomentar un diálogo interinstitucional, compartir la perspectiva de lo que se estudia y retroalimentar, ver qué se puede aportar y reflexionar sobre los puntos en común que tenemos”, aseguró la investigadora.

El seminario, que culminará el 11 de noviembre, es organizado por el cuerpo académico de Historia de la Educación de los Sujetos y de las Instituciones y el Departamento de Estudios en Educación del CUCSH.

A T E N T A M E N T E

“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, Jal., 9 de noviembre 2015

Texto: Karina Alatorre

Fotografía: Oscar Rivera Evans

Etiquetas:

[Mercedes Alanís Rufino](#) [2]

URL Fuente: <https://comsoc.udg.mx/noticia/reflexionan-sobre-papel-de-la-infancia-como-constructora-de-la-realidad>

Links

[1] <http://www.cucsh.udg.mx/>

[2] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/mercedes-alanis-rufino>