

Permisividad de padres incide en deserción escolar

Así como falta de participación en las actividades escolares de sus hijos

Aunado a un **estilo poco preparado** del docente, hasta **autoritario y represivo**, detallan investigadores de la UdeG, quienes estudiaron el tercer grado de una escuela secundaria de una zona marginada de **Guadalajara**. A partir de entrevistas y observación, confirman que en el abandono escolar también influye la **situación económica** de las familias y **factores institucionales**.

La poca o nula **sanción** al incumplimiento de **normas** predispone a alumnos a repetir conductas de ausentismo, destacó el académico del Departamento de Trabajo Social del [Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades](#) [1], doctor Mario Alberto Morales, quien agregó que no preparar los cursos también desmotiva a los infantes; ellos perciben más divertido quedarse con sus amigos en la colonia.

En el plantel hubo alumnos que llegaron a faltar de 20 hasta 30 días, y en por lo menos siete de cada diez de los casos, los padres lo sabían, estimó la doctora Claudia Chan Gamboa, del Departamento de Psicología Básica del [Centro Universitario de Ciencias de la Salud](#) [2]. Añadió que las políticas públicas permiten un alto nivel de inasistencia, ya que no se les puede reprobar.

Panorama en México

- En 2013, **México** se ubicó en el **primer lugar** de deserción entre jóvenes de 15 y 18 años.
- Y el tercer lugar con más jóvenes que no estudian ni trabajan (ninis), detalla la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**.
- En Jalisco, los ninis puede alcanzar la cifra de 200 mil, estimó la académica.

Consecuencias

Este panorama pone en **situación de riesgo** a los jóvenes, ya que a la larga obtienen ingresos inferiores e insuficientes, incluso pueden asumir **conductas antisociales**. Según la SEP, en 2014 los más de un millón de alumnos que cursaban de primaria a bachillerato y que abandonaron la escuela, significaron “**un costo de más de 34 mil millones de pesos para el país**”.

Acciones a seguir

- Seguir **apostando recursos** para la educación pública.
- **Crear mecanismos** para **capacitar** a padres de familia y fortalecer su involucramiento en las actividades escolares de sus hijos.
- Diseñar cursos en áreas pedagógicas y didácticas para los profesores.

A T E N T A M E N T E

“Piensa y Trabaja”

Guadalajara, 16 de abril de 2015

[Ver nota completa](#) [3]

Texto y edición web: Eduardo Carrillo

Fotografía: Adriana González

Etiquetas:

[Mario Alberto Morales](#) [4]

URL Fuente: <https://comsoc.udg.mx/noticia/permisividad-de-padres-incide-en-desercion-escolar>

Links

[1] <http://www.cucsh.udg.mx/>

[2] <http://www.cucs.udg.mx/>

[3] <http://148.202.105.20/prensa/boletines/2015/abril/0603edu.pdf>

[4] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/mario-alberto-morales>