

Reflexionan sobre indicadores educativos

Proponen crear un modelo que atienda lo educativo y lo financiero, además de desarrollar indicadores más cercanos al proceso de enseñanza-aprendizaje

21 Universidades pertenecientes a la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF) **se reunieron en la Universidad de Guadalajara** (UdeG), con el fin de reflexionar sobre la “Construcción e innovación de indicadores institucionales en educación superior”.

El tema de los indicadores es de mucha trascendencia para **las IES porque están sujetas a este modelo implementado por la autoridad educativa federal**, señaló el titular de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la UdeG, doctor Carlos Iván Moreno Arellano. Cuando se habla de **indicadores académicos** hay que pensar siempre en el beneficiario final: el alumno y su aprendizaje, así como en las interacciones académicas que ocurren dentro y fuera del aula de clase.

Objetivos del taller, según Moreno Arellano

- Reflexionar sobre el modelo de indicadores del país
- Ser autocríticos sobre los alcances y las limitaciones de este modelo
- Generar propuestas para lograr la calidad académica a través de indicadores de segunda generación

Modelo de gestión integral estandarizado

La propuesta fue hecha por el presidente de la AMEREIAF, licenciado Rafael Guevara Huerta. Exhortó a que a través de dicho organismo se defina este modelo que permita a **todas las instituciones tener indicadores generales**, con números y resultados, que **pueda atender las solicitudes de la SEP y la ASF**, para estar en una misma sintonía. Este modelo, propuso, puede presentarse a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y a la SEP.

De acuerdo con las políticas federales, explicó, ahora todo lo evalúan y miden desde el **punto de vista financiero y con enfoque a resultados**; la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Auditoría Superior de la Federación (ASF) piden ahora resultados e impactos.

El Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la UdeG, maestro José Alberto Castellanos Gutiérrez, tras dar la bienvenida a los representantes de las universidades asistentes, aseguró que el reto ahora es **avanzar hacia una segunda generación de indicadores** que proporcionen los puntos de referencia más adecuados para evaluar los resultados y las prácticas académicas, como se ha planteado en la UdeG.

A T E N T A M E N T E

"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., 20 de septiembre 2013

[Ver nota completa](#) [1]

Texto: Lucía López

Edición de nota para web: Andrea Martínez

Fotografía: Abraham Aréchiga

Etiquetas:

[AMEREIAF](#) [2]

[ANUIES](#) [3]

[Copladi](#) [4]

URL Fuente: <https://comsoc.udg.mx/noticia/reflexionan-sobre-indicadores-educativos>

Links

[1] <http://148.202.105.20./prensa/boletines/2013/septiembre/1286lls.pdf>

[2] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/amereiaf>

[3] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/anuiies>

[4] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/copladi>