

México registra alta deserción en licenciatura

Tema a discutir en el 3 Encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de ANUIES

El 58 por ciento de los estudiantes de licenciatura abandonan su educación en México. Este problema es originado por los antecedentes académicos de los jóvenes, los problemas familiares y económicos, coincidieron especialistas de la Universidad de Guadalajara, la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

La representante institucional de la UNIVA, maestra María Cristina Dávila Avendaño, destacó que la deserción es alta, por lo cual existe preocupación a nivel nacional, incluso a nivel Latinoamérica, donde se realizan foros para discutir el problema. En nuestro país se pretende disminuir la cifra hasta 50 o 48 por ciento.

De acuerdo con Dávila Avendaño, otra situación que incide en el fenómeno es el cambio de residencia. Por lo que la educación superior sólo puede contribuir en la mejora de las deficiencias académicas, en la reprobación y en la creación de estrategias que coadyuven a lograr los objetivos, sobre todo de aprendizaje.

El jefe de la Unidad de Gestión Curricular de la Coordinación General Académica, de la UdeG, maestro Marco Antonio Ramírez Martínez, planteó que el problema de deserción es multifactorial, incluso se presenta en dos momentos: en los primeros años de la carrera o en los últimos.

Resaltó que una causa es la situación económica, “Pero también hemos identificado factores como la cuestión de la orientación vocacional, que de repente es un elemento importantísimo, el estudiante se involucra en una carrera, descubre que no es lo que él buscaba y a final de cuentas impacta en términos de la deserción”.

Este miércoles fue dado a conocer el 3er Encuentro Regional de Tutoría de la Región Centro Occidente de la ANUIES, a realizarse el 6, 7 y 8 de octubre en la UNIVA, con el apoyo de la Red de Tutorías de la región, liderada por la titular de Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la UdeG, Patricia Rosas Chávez.

Ramírez Martínez destacó que para evitar que los jóvenes deserten y se conviertan en “ninis” es necesario crear una estrecha relación entre orientación educativa y tutoría “a fin de apoyarlos en su trayectoria académica, subsanar deficiencias, además de descubrir y analizar con tiempo, los problemas potenciales desde el punto de vista personal que pudieran impactar en su aprovechamiento”.

El 3er Encuentro Regional de Tutoría pretende ser un espacio de reflexión, discusión e incluso para compartir experiencias, a fin de fortalecer acciones tendientes a fortalecer la tutoría, así como buscar enfoques educativos innovadores en la educación superior.

Se espera la asistencia de representantes de 16 universidades públicas, privadas, e institutos tecnológicos, así como académicos, tutores e investigadores. La fecha límite para el registro de ponencias al foro es el 23 de septiembre. Para mayor información consultar la página electrónica <http://www.univa.mx/tutoria> [1]

Guadalajara, Jal., 21 de septiembre de 2011

Texto: Eduardo Carrillo

Fotografía: Adriana González

Edición de noticias: Lupita Cárdenas Cuevas

Etiquetas:

[ANUIES](#) [2]

[Encuentro Regional de Tutoría](#) [3]

URL Fuente: <https://comsoc.udg.mx/noticia/mexico-registra-alta-desercion-en-licenciatura>

Links

[1] <http://www.univa.mx/tutoria>

[2] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/anuiess>

[3] <https://comsoc.udg.mx/etiquetas/encuentro-regional-de-tutoria>